

# Les Gardiens du Temps

Une journée alliant parcours  
acrobatique et chasse au  
trésor

[Capacité d'accueil : 48  
enfants de CP à CM2]



# - Contexte -

---

---

Il y a très longtemps, la nature était protégée par un peuple magique : les Yumens. Ils vivaient en harmonie avec la forêt et pouvaient parler aux arbres, aux rivières et aux animaux.

Leur mission était de veiller au respect du temps et des cycles de vie.

Pour maintenir cet équilibre, ils créèrent "l'Horloge du Temps", alimentée par une pierre magique : le Diamant Bleu. Grâce à elle, les saisons suivaient leur cours normalement.

Mais un jour, l'Horloge du Temps s'est emballée, et ses fragments ainsi que le diamant furent dispersés. Le peuple Yumen disparut de manière mystérieuse, et la nature perdit son équilibre.

Depuis, dans certaines parties de la forêt, le temps est figé, tandis qu'ailleurs, il passe trop vite.

Mais, la Prophétie des Yumens annonce qu'un jour, de jeunes explorateurs courageux viendront retrouver les fragments de l'Horloge et le Diamant Bleu.

Pour réussir, ils devront relever des défis et prouver qu'ils sont prêts à devenir les nouveaux Gardiens du Temps.

---

---

# - Déroulé de l'aventure -

## Arrivée sur site à 9h30

### 1. Accueil et introduction (5 minutes)

- Immersion :
  - A la sortie du bus, le guide accueille les enfants avec une mise en scène : il montre une ancienne réplique de l'Horloge du Temps brisée.
  - Il invite les enfants à rejoindre l'Ordre des Gardiens du Temps.
- Distribution :
  - Un carnet d'exploration personnalisé : un pour les 6-7 ans et un pour les 8-10 ans.
  - Une amulette en bois symbolisant leur appartenance à l'Ordre des Gardiens.
- Narration :
  - "Votre mission sera de restaurer l'horloge en rassemblant ses fragments et en retrouvant le Diamant bleu. Observez, réfléchissez et coopérez pour résoudre les énigmes et les défis qui se présenteront à vous."

### 2. Marche d'approche (20 minutes) + Accueil au Rondin Parc (20 minutes)

Lieu : Chemin menant au parcours acrobatique.

- Fragment 1 : Le chemin du temps
  - Les élèves découvrent leur carnet d'exploration et réalisent les activités proposées.

- Discussion à l'accueil de la structure:
  - Accueil des élèves sur la structure.
  - Discussion sur la marche d'approche et sur les jeux proposés au sein du carnet d'exploration.
  - Sujets abordés: impact du temps sur le vivant. Évolution du vivant au cours des saisons.
- Les enfants peuvent aller aux toilettes avant de commencer les activités.

### 3. Matinée - Parcours acrobatique et découverte de la Forêt (2h) (24 élèves max)

Lieu : Parcours acrobatique sécurisé et adapté.

- Fragment 2 : La forêt figée
  - Des indices sous forme de symboles sont dispatchés sur les différents parcours. Chaque symbole est associé à un chiffre. Ces chiffres vont permettre d'ouvrir un coffre dans lequel se trouve un fragment de l'horloge.
- Fragment 3 : Le labyrinthe du temps
  - Un parcours au sol est proposé, les enfants doivent évoluer connectés à un câble à l'aide de leur équipement de sécurité. Plusieurs choix de parcours s'offrent à eux mais une seule solution permet à l'enfant de terminer le parcours. Pour cela, il doit répondre correctement aux questions posées sur son carnet d'exploration.

## Repas à 12h30

### 4. Pause déjeuner (1h)

Lieu : Clairière au bord du lac.

- Repas (30 minutes) : Pique-nique convivial tiré du sac.
- Activités calmes (30 minutes) :
  - Les élèves remplissent leur carnet d'exploration s'ils le souhaitent !
  - Atelier fabrication de cadrans solaires à partir d'éléments naturels.

### 5. Après-midi - Atelier d'observation (20 minutes) et Chasse au trésor ( 2 heures ) (24 élèves max)

#### ATELIER D'OBSERVATION

- Ateliers : Depuis les rives, observation du mouvement de l'eau (vagues/ pas de vague) et du mouvements des nuages à la longue-vue.
- Discussions possibles et sujets abordés : Cycle de l'eau, évapotranspiration, interactions entre forêt et eau, gestion des ressources, etc...

#### CHASSE AU TRESOR

Lieu : Sur un sentier balisé de 1,2 km .

- Contexte narratif : Le " Diamant Bleu " source d'énergie de l'horloge du temps doit être retrouvé. Par chance, votre route vous fait croiser un célèbre aventurier : Basile Vertefeuille

- Déroulement :
  - Les enfants collaborent pour résoudre des énigmes en lien avec la nature. D'épreuve en épreuve leur quête les mènera peut-être jusqu'au trésor. Les enfants partent munis d'une besace d'aventuriers et des ustensiles d'explorateurs (loupe, miroir, boussole).

## 6. Clôture et cérémonie finale (10 minutes)

Lieu : Aire d'accueil.

- Finalisation de la mission :
  - Les fragments rassemblés forment un puzzle représentant l'Horloge du Temps.
  - Le guide raconte :
    - "Grâce à votre courage et vos découvertes, le temps reprend son cours. Les zones figées et accélérées retrouvent leur équilibre."
- Rituel symbolique :
  - Les engrenages de l'Horloge du Temps sont assemblés et une lumière s'allume pour symboliser le retour du temps.
- Félicitations :
  - Chaque enfant reçoit un sceau de "Gardien du Temps".

## Fin des activités à 16h - 16h15

## 7. A faire avant votre venue si possible :

Autour de l'eau !

Une petite expérience peut être réalisée en classe avec les élèves afin de visualiser les différents états de l'eau.

Cette expérience permet également d'observer de manière concrète comment se forme un nuage.

### Comment fabriquer un nuage ?

- Matériel nécessaire :
  - Un bocal en verre
  - Une bouilloire et de l'eau
  - Des glaçons
  - Un paquet d'allumettes
- Préparation :
  - Sur le bocal en verre inscrire en bas le mot "mer"
  - Sur le haut du bocal mettre une flèche jaune pointée vers le bas qui indique que le soleil chauffe l'eau de la mer.
  - Sur le couvercle, indiquez vent frais. Faire comprendre que plus on monte en altitude, plus il fait froid.

- **Expérience 1 :**

- Versez une petite quantité d'eau chaude dans le bocal et posez le couvercle à l'envers avec des glaçons sur le dessus de ce dernier.
- La vapeur d'eau se condense sous le couvercle, formant des gouttelettes d'eau qui finissent par ruisseler sur les parois du bocal. Pourtant, on ne voit toujours pas de nuage.
- Expliquer que l'eau passe de l'état liquide à un état gazeux invisible à l'œil nu sous l'effet de la chaleur et qu'une fois au contact des vent frais, l'eau condense et finit par retomber.

=> Mais pourquoi n'y a-t-il toujours pas de nuage ? Il manque un ingrédient essentiel à la formation d'un nuage.

Reproduisez la même expérience avec cette fois ci une légère variante:

- **Expérience 2 :**

- Versez une petite quantité d'eau chaude dans le bocal et posez le couvercle à l'envers sur le dessus.
- Allumez deux allumettes en même temps et les faire se consumer dans le bocal.
- Refermez le couvercle à l'envers et mettez les glaçons sur le dessus du couvercle.
- Un nuage se forme cette fois ci.

=> La combustion a permis de faire flotter dans le volume du bocal des micro particules (de la poussière). Ces particules vont permettre aux particules d'eau en suspension de se regrouper et ainsi former un nuage visible à l'œil nu.

## 8. Les plus pédagogiques de cette journée

Voici les intérêts pédagogiques de la journée à thème "Les Gardiens du Temps" en lien avec les programmes de l'Éducation nationale.

### 1. Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

- **Observation et exploration du vivant :** Les activités dans la forêt et autour du lac permettent aux élèves d'observer la faune et la flore, favorisant la compréhension du cycle de vie (ex. croissance des arbres, chaîne alimentaire).
- **Expérimentations scientifiques :** L'atelier sur la formation des nuages aborde des notions essentielles sur les états de l'eau (liquide, gaz, solide), en lien avec le programme de sciences et technologie.
- **Découverte du temps et des saisons :** L'activité sur les saisons et les trésors de la nature dans "Le chemin du temps" favorise l'apprentissage des changements saisonniers et de leur impact sur les êtres vivants.

### 2. Mathématiques appliquées et logique

- **Résolution d'énigmes :** Les différentes activités dans le carnet (ex. le coffre à code, le labyrinthe du temps) mobilisent la logique et la structuration du raisonnement en s'appuyant sur les compétences de numération et de calcul mental.
- **Classement et séquence temporelle :** Les exercices demandant de classer des images (ex. cycle du papillon, croissance de l'arbre) développent les compétences liées à la chronologie et aux ordres de grandeur.

### 3. Éducation physique et motricité

- Développement de la motricité globale : Les parcours acrobatiques renforcent la coordination, l'équilibre et la gestion de l'effort.
- Sécurité et respect des consignes : Les enfants sont sensibilisés à l'utilisation de matériel de sécurité (harnais), favorisant la responsabilisation et le respect des règles de sécurité.

### 4. Questionner le monde et éducation à l'environnement

- Interaction entre les milieux : Les discussions sur le cycle de l'eau permettent aux élèves de comprendre les interactions entre l'eau, l'air et la terre.
- Notion d'écosystème et de préservation : Les activités autour de la forêt et du lac sensibilisent à l'importance de l'équilibre écologique et au rôle des actions humaines dans la préservation des ressources.

### 5. Développement du langage et de la communication

- Travail en équipe et coopération : Les élèves doivent coopérer pour résoudre les défis, favorisant l'écoute et la communication.
- Expression écrite et orale : Le carnet d'exploration encourage les élèves à noter leurs observations et à reformuler leurs apprentissages de manière structurée.

### 6. Arts plastiques et créativité

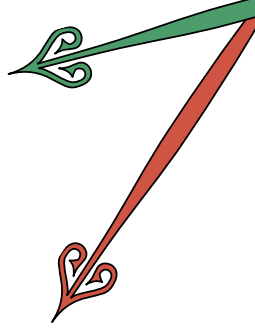
- Fabrication de cadrans solaires : Cet atelier manuel favorise l'expression créative tout en ancrant des notions scientifiques sur la mesure du temps à partir des ombres.
- Dessin et expression artistique : Les espaces ludiques dans le carnet permettent aux élèves d'exprimer leur vécu et leurs émotions à travers le dessin et la narration.

### 7. Apprentissage ludique et immersion narrative

- Motivation et engagement : L'histoire immersive des "Gardiens du Temps" motive les élèves à apprendre en les rendant acteurs d'une quête, renforçant leur engagement et leur curiosité.
- Développement de la persévérance : En relevant les défis et en surmontant les obstacles, les enfants développent leur persévérance et leur capacité à résoudre des problèmes de manière autonome.

Ces aspects pédagogiques répondent aux attentes des programmes scolaires en matière de découverte du monde, d'autonomie, et d'apprentissage par l'expérience, tout en rendant l'enseignement concret et ludique.





**A très vite  
pour de  
nouvelles  
aventures !**

