



# A la découverte des êtres de la forêt magique

Une journée alliant parcours  
acrobatique et chasse au trésor

[Capacité d'accueil : 30 enfants  
de PS à CP]



# - Contexte -

---

---

Bienvenue dans la Forêt Magique, un endroit extraordinaire où tout semble vivant et merveilleux !

Ici, les arbres chuchotent des secrets anciens, l'eau chantonne des mélodies douces et les fleurs s'ouvrent comme par magie dès qu'on leur murmure des mots gentils.

Mais attention, cette forêt recèle bien des mystères :

Venez découvrir les êtres qui y vivent, apprenez leur coutumes et devenez des Élus de la forêt.

---

---

## - Déroulé de l'aventure -

### Arrivée sur site à 9h30

#### Préparation à la venue :

En amont de la journée au Rondin Parc, vos élèves reçoivent un kit de décoration d'arbre et un lutin à décorer. Ces éléments vont permettre de faire vivre le village des lutins curieux.

#### 1. Accueil parking (5 minutes)

- Immersion :
  - À leur arrivée, les enfants sont accueillis par le Guide de la Forêt Magique, qui leur remet un badge des Élus de la forêt. Il confère à son porteur des pouvoirs extraordinaires. Grâce à lui, les enfants pourront percevoir des merveilles invisibles aux yeux des simples visiteurs et entendre les murmures secrets de la forêt, révélant un monde habituellement caché. Attention ce badge engage également son porteur, Celui-ci doit:
    - Toujours respecter la nature : Ne jamais arracher les plantes et toujours dire « merci » à la forêt.
    - Avancer doucement et écouter : La forêt a tant à raconter, mais elle ne parle qu'à ceux qui prennent le temps de l'écouter.
    - Aider les petits êtres vivants : Si un animal est perdu ou si un lutin a besoin d'aide, les vrais explorateurs sont toujours là pour lui.
- Narration :
  - "Sapristi ! Hier, une grande tempête est passée au cœur de la Forêt Magique ! Elle a emporté avec elle beaucoup d'éléments naturels et les a dispersés un peu partout. Heureusement, grâce à vos badges, ces éléments vont vous apparaître dorés. Attention, ne comptez que sur vos yeux car même les adultes ne peuvent pas vous aider. Trouvez ces objets et ramenez-les au sein de la forêt magique !"

## 2. Marche d'approche + Passage aux toilettes ( 40 minutes)

Lieu : Chemin menant au parcours acrobatique.

- La quête aux objets dorés
  - Avant d'arriver à l'accueil de la structure, les enfants s'engagent sur le chemin de la forêt magique, un sentier parsemé de mystérieux objets dorés laissés par les vents capricieux .
- Activité :
  - Observation et collecte de ces objets cachés tout au long du chemin, favorisant l'attention et la découverte.

## 3. Matinée - Lutin Curieux (2h)

Lieu : Parcours acrobatique sécurisé et adapté.

- Contexte narratif : Au sein de la forêt magique, les lutins occupent une place très importante. "GrimpeFeuille" sera le lutin chargé de vous faire découvrir les coutumes de ces pairs au sein de la forêt magique .
- Déroulé des activités et accompagnement : Un descriptif détaillé de l'accompagnant vous est fourni rendant l'expérience immersive et interactive.

# Repas à 12h30

## 4. Pause déjeuner (1h)

Lieu : Clairière au bord du lac.

- Repas (1h) : Pique-nique convivial tiré du sac.

## 5. Après-midi - Chasse au trésor "A la recherche du Livre Sacré" (1h - 1h15)

Lieu : Sur les sentiers autour et dans le parcours acrobatique.

- Contexte narratif : Les animaux de la forêt magique sont chargés de protéger le livre sacré. Ce dernier contient, paraît-il, un secret essentiel pour les animaux et les lutins. Malheureusement, ce dernier a été dérobé et tout porte à croire que c'est un des êtres de la forêt magique qui l'a dérobé. Les animaux comptent sur vous, "Élus de la forêt" pour résoudre le mystère et retrouver le livre.
- Déroulement :
  - En petits groupes de quatre à sept accompagnés d'un adulte, les élèves partent pour une enquête à travers un parcours pédestre jalonné de panneaux mystérieux.
  - À chaque panneau, ils doivent résoudre des énigmes et relever des défis amusants, qui les guident petit à petit dans leur enquête.
  - Pour réaliser cette chasse au trésor, chaque groupe se voit remettre :
    - Une tablette, qui conte l'histoire et plonge les jeunes aventuriers au cœur de l'aventure (mais attention, elle ne servira pas de support de jeu !).
    - Une besace d'Aventurier, remplie de documents indispensables pour accomplir la mission.

Le voyage va les conduire jusqu'au coupable et, qui sait, peut-être même jusqu'au Livre Sacré !

## 6. Parcours Castor (dès 4 ans) ou Lutin (moins de 4 ans) (45 minutes - 1h)

Lieu : Parcours acrobatique adapté avec des pistes dont la hauteur oscille entre 1.5m et 2m de haut.

- Contexte narratif : "les animaux de la forêt magique veulent vous remercier. Pour cela, ils vous autorisent à découvrir l'espace d'entraînement des lutins protecteurs des cimes."
- Déroulement :
  - Pour les petits aventuriers de 4 ans et plus, une découverte motrice à travers des parcours sécurisés, sous l'œil attentif des accompagnateurs.
  - Pour les plus petits, retour à l'espace Lutin avec des jeux moteurs adaptés aux moins de 4 ans.

## 7. Clôture et cérémonie finale (10 minutes)

Lieu : Aire d'accueil.

- Contexte narratif : "les animaux de la forêt magique et GrimpeFeuille tiennent à vous remercier et espèrent avoir l'occasion de vous revoir à nouveau."
- Clôture de Journée & Félicitations :
  - Chaque enfant reçoit un diplôme d'Élu de la forêt couplé à des coloriages.

# Fin des activités à 16h - 16h15

## 8. Les plus pédagogiques de cette journée

Voici les intérêts pédagogiques de cette journée thématique.

Cette aventure permet aux enfants d'explorer, de découvrir et de développer leurs compétences dans un cadre naturel et sécurisé.

### 1. Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets

- Observation et découverte du vivant
  - Les enfants observent la nature (arbres, animaux, insectes) et découvrent la diversité du monde vivant.
  - Les ateliers de collecte et d'observation permettent de mieux comprendre les éléments naturels et leur importance dans la forêt.
- Expériences sensorielles et manipulation
  - Les enfants utilisent des outils tels que des loupes, boîtes d'observation et longues-vues pour explorer les matières et observer des détails invisibles à l'œil nu.
  - L'expérience tactile à travers la manipulation de la terre, du bois et des éléments naturels favorise le développement sensoriel.

### 2. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Communication et enrichissement du vocabulaire

- Les échanges autour des découvertes (formes, couleurs, textures) enrichissent le vocabulaire descriptif des enfants.
- Les consignes des lutins et les dialogues encouragent la prise de parole et la reformulation des idées.
- Expression orale et écoute active
  - Lors des activités collaboratives, les enfants doivent écouter et répondre aux consignes, favorisant la compréhension orale.
  - Le jeu des cabanes et téléphones des lutins permettent aux enfants de communiquer et d'apprendre à structurer leurs phrases.

### 3. Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique

- Développement moteur global
  - Les parcours d'agilité (espace Castor et espace Lutin) permettent de travailler la motricité globale (coordination, équilibre, force).
  - Les jeux de parcours (slackline, tyrolienne, cabanes) encouragent la prise de risque mesurée et la gestion de l'espace.
- Motricité fine et coordination
  - Les activités de collecte et d'exploration sollicitent la précision des gestes et développent la coordination œil-main.
  - L'utilisation des outils du kit d'aventurier (pelles, filets, boîtes) favorise la manipulation précise.

### 4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Découverte des notions de repérage spatial et de logique
  - Lors de la chasse au trésor, les enfants doivent suivre des indices et se repérer dans l'espace en utilisant des repères visuels.
  - Le classement des éléments naturels dans l'atelier des bonnets des lutins développe les capacités d'organisation et de catégorisation.

### 5. Explorer le monde à travers les arts et la créativité

- Expérimentation et création artistique
  - Les enfants réalisent des constructions et décorations personnalisées en utilisant leur imagination (cabanes, jardin des lutins).
- Expression corporelle et musicale
  - L'atelier de musique permet d'imiter les sons de la nature et de composer une mélodie collective en utilisant des instruments inspirés des bruits de la forêt.
  - Les jeux d'expression corporelle (mime des éléments, danse des lutins) encouragent la découverte du corps et du mouvement libre.

### 6. Développer la socialisation et l'autonomie

- Jeux collectifs et coopération

- Les enfants apprennent à partager les outils, à collaborer pour résoudre les énigmes et à aider leurs camarades dans les parcours.
- La chasse au trésor encourage la solidarité et le travail en groupe pour atteindre un objectif commun.
- **Prise d'initiative et autonomie**
  - En utilisant leur kit d'aventurier, les enfants apprennent à prendre des initiatives et à explorer leur environnement de manière autonome.
  - Le cadre structuré mais souple permet aux enfants de faire leurs propres choix et de gérer leurs actions.

## 7. Immersion ludique et motivation

- **Apprentissage par le jeu et l'imaginaire**
  - L'univers narratif des Lutins Curieux engage les enfants dans une aventure qui stimule leur imagination et leur donne envie d'apprendre en s'amusant.
- **Développement de la curiosité et de la persévérance**
  - À travers la quête du Livre Sacré, les enfants apprennent à chercher, à observer et à persévérer dans la recherche d'indices.
  - Les défis à relever permettent de renforcer leur capacité à résoudre des problèmes et à s'adapter aux imprévus.



A très vite  
pour de  
nouvelles  
aventures !

